**Картотека дидактических игр**

**«Безопасность детей в быту, социуме, природе»**

 *составила Харитонова И.Ф., воспитатель*

**"Знаешь ли ты?"**

**Цель:** Закрепить знания о телефонах служб спасения.

**Игровые правила:** Выполнять действия, соответствующие изображению.

**Игровые действия:** Передвижение фишек по игровому полю в соответствии с количеством выпавших ходов.

**Ход игры.**

В игре принимает участие 4-5 человек, используются фишки разных цветов. Ребёнок бросает кубик, передвигает фишки. Условные обозначения:

-Красный крест - назвать телефон скорой помощи;

-Дом - назвать домашний адрес;

-Милиционер - назвать телефон милиции;

-Огонь — выбрать из трёх номеров нужный при пожаре;

-Человек в маске — назвать нужный при такой опасности номер;

-Книга - если даётся неправильный ответ, игрок отправляется на эту точку;

-Рука - если даётся правильный ответ, игрок переходит на эту точку;

-Телефон - набрать телефон службы безопасности и перейти на финиш. Побеждает тот, кто быстрее и правильно ответил на все вопросы и пришёл к финишу первым.

**"Четвёртый лишний "**

**Цель:** Учить детей предотвращать опасность контактов с опасными

предметами (иголки, ножницы, спички, лекарства и др.) Закреплять знания о поведении на улице без взрослых. Различать съедобные грибы и ягоды.

**Игровые правила:** Найти лишний предмет на карточке. Доказать, почему.

**Игровое действие:** Поиск опасного предмета.

**Ход игры.**

Детям раздаются карточки, на каждой изображены четыре предмета, один из которых лишний (несёт опасность). Тот, на которого указывает воспитатель (волшебная стрелочка), объясняет, что лишнее и почему.

Карточки:

1. Съедобные грибы и мухомор.
2. Игрушки и гвозди.
3. Игрушки и лекарство.
4. Кисточка, карандаш, ручка, иголка.
5. Малина, клубника, смородина и волчья ягода.
6. Дети играют в песочнице, катаются на качелях, катаются на санках, мальчик ест сосульку.

По аналогии могут быть представлены и другие комбинации.

**"На прогулке"**

**Цель:** Закреплять знания детей о правильном общении, поведении с животными.

**Материал:**

Карточки с изображением правильных и неправильных действий при встрече с собакой, пчелой, козой, ежом, муравьями в муравейнике.

**Игровые правила:** На вопрос воспитателя показать картинку с правильным ответом, а затем с неправильными действиями.

**Ход игры.**

Воспитатель предлагает детям ответить, как бы они поступили в разных ситуациях, возникших во время прогулки в выходной день *(на даче, в лесу).* Нужно показать сначала картинку с правильным действием, а затем показать неправильные.

-На дороге я повстречал собаку. Можно*, н*ельзя *(дети показывают карточку)*

-На полянке ко мне подлетела оса (пчела). Можно, нельзя.

-На опушке щиплет травку коза. Можно, нельзя.

-В траве я заметил ежа. Можно, нельзя.

**"Телефон"**

**Цель:** Закреплять знание номеров телефонов аварийных служб.

**Ход игры.**

Перед ребенком разложены карточки с изображением машин скорой помощи, МЧС, милиции, пожарной, спортивной машины и карточки с номерами 01, 02, 03. Воспитатель предлагает ребёнку выбрать любой номер и найти машину, которая придёт по этому номеру.

**"Дело серьезное"**

**Цель:** Учить детей подбирать для игр подходящие предметы, знать с какими вещами играть нельзя.

**Материал:** Карточки с изображением мяча, ножниц, пирамидки, газовой плиты, спичек, ножа, неваляшки, таблеток, утюга, иголки, куклы, машинки, вилки, стеклянной вазы и др.

**Ход игры.**

Перед детьми разложены карточки обратной стороной кверху. Ребёнок

достаёт любую, просматривает её и отвечает, можно играть с этой вещью или нет *(объясняя почему).* За правильный ответ получает фишку.

**«Можно – нельзя»**

**Цель**: закреплять представление о бытовых предметах, которыми нельзя играть.

**Оборудование:** предметные картинки опасных и безопасных для игры предметов, кукла, сундучок.

**Ход игры:**

Воспитатель предлагает вспомнить, что может произойти, если без

разрешения брать опасные предметы: нож, ножницы, иголки и т. д. Дети поочередно берут по картинке и кладут около куклы, если с этим предметом играть можно, или в сундучок, если этот предмет для игры опасен. Педагог побуждает детей объяснять свой выбор.

**«Разрешается – запрещается»**

**Цель:** закрепить знание правил безопасного поведения детей.

**Оборудование:** картинки с изображением различных ситуаций опасного и безопасного поведения детей, символы зеленого и красного цветов (круги, кубики или другие предметы).

Ход игры:

Воспитатель раздает детям картинки и предлагает подойти к символам красного цвета тем, у кого изображено то, что запрещается делать, а к зеленым символам – с правильными действиями изображенных персонажей. Усложнение: дополнить оборудование изображениями улицы, дома, пожара. Дети должны подойти к картинкам в соответствии с имеющейся ситуацией, а затем выбрать символ определенного цвета.

**«По грибы»**

**Цель**: закреплять знания о съедобных и несъедобных грибах; продолжать формировать правила безопасного поведения в лесу.

**Оборудование**: корзинки – по количеству детей, силуэты или муляжи грибов.

**Ход игры:**

Воспитатель напоминает о правилах безопасного поведения в лесу и предлагает собрать съедобные грибы для супа.

**«Раньше и теперь»**

**Цель:** ориентируясь в предлагаемой ситуации, подобрать правильный ответ. **Правила игры:** воспитатель кратко сообщает детям, какие действия предпринимались в прошлые времена в случае возникновения пожара; ребята рассказывают, как в таких случаях нужно поступать сегодня.

* 1. Как узнать и сообщить о пожаре? Что делали раньше?

Над городом возвышалась каланча, на которой постоянно находился наблюдатель. Как только он замечал дым, сразу же запускал в небо сигнальный шар.

Как поступают сегодня? Звонят по телефону 01.

* 1. Как пожарным добраться до пожара? Что делали раньше?

На телегу, на которой уже была установлена бочка с водой, садились пожарные и, погоняя лошадей, ехали к месту пожара.

Как поступают сегодня?

На пожарной машине. На пожарном поезде. На пожарном вертолете. На пожарном самолете.

* 1. Какая одежда (экипировка) у пожарных? Что делали раньше?

Раньше пожарные носили форму из холстины, на голову надевали каску, на руки - брезентовые рукавицы.

Как поступают сегодня?

Сегодня жизнь и здоровье пожарного защищает комбинезон из огнеупорных материалов, каска, противогаз или респиратор.

* 1. Какими средствами тушат пожар? Что делали раньше?

Ручным насосом, ведром с водой, топориком, ломом, багром. Как поступают сегодня?

Брандспойтом, подключенным к автонасосу, огнетушителями, водой, пеной.

**«Диалоги по телефону»**

**Цель:** научить детей правильно набирать номер по телефону и давать точные и четкие ответы на вопросы; способствовать запоминанию детьми

общепринятых правил разговора по телефону, в том числе с дежурными экстренных служб.

**Правила игры:** дети по очереди выбирают карточки с номерами телефонов экстренных служб: 01, 02, 03, 04. Воспитатель рассказывает предысторию чрезвычайной ситуации (3-4 предложения) и дает задание ребенку, в зависимости от конкретного случая, вызвать по игрушечному телефону ту или иную службу. Задание считается выполненным, если по рассказу ребенка можно понять, куда и с какой целью должна приехать та или иная служба. (Роль дежурного выполняет воспитатель).