**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 8 Усть-Кутского муниципального образования**

**Клуб для родителей как активная форма работы с семьей**

«Здоровье – это драгоценность, и, при том единственная, ради которой стоит не жалеть времени, сил, трудов и великих благ» Мишель де Монтень

Одной из важнейших задач Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования является: охрана и укрепление физического и психологического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.Современное состояние государства, высочайшие темпы его развития предъявляют все новые, более высокие требования к человеку и его здоровью. И от состояния здоровья детей во многом зависит благополучие любого общества. (К сожалению, здоровый образ жизни не стоит пока на первом месте потребностей и ценностей человека в нашем обществе).

Первоначальные основы здоровья и здорового образа жизни ребенка все-таки закладываются в семье. Чтобы ребенок рос здоровым, сознательное отношение к собственному здоровью следует формировать в первую очередь у родителей. Таким образом, решение оздоровительных задач дошкольного образования невозможно без непосредственного участия родителей воспитанников.

Включение родителей в образовательную деятельность – необходимое условие реализации образовательной программы.

В нашем дошкольном образовательном учреждении перед педагогическим коллективом мы поставили задачу сделать родителей активными участниками педагогического процесса, оказав им помощь в воспитании и обучении детей.

Мы провели анкетирование родителей, проанализировав полученные данные, пришли к выводу о том, что, уровень знаний и умений в области воспитания, привычки к здоровому образу жизни у большинства из них невысок, а интерес к данной проблеме возникает лишь тогда, когда их ребенку уже требуется медицинская или психологическая помощь. Это обусловлено тем, что большинство родителей не понимают самой сущности «здоровья», рассматривая его только как отсутствие заболеваний, а средства оздоровления детского организма видят лишь в лечебных и оздоровительных процедурах, совершенно не учитывая взаимосвязь всех составляющих здоровья: физического, психического и социального.

Одной из форм взаимодействия семьи и ДОУ по вопросам охраны и укрепления физического и психического здоровья детей является семейный клуб. Семейный клуб – это постоянное детско-родительское объединение на базе детского сада, организованное в форме совместной физкультурно-оздоровительной деятельности.

Цель семейного клуба: установить сотрудничество детского сада и семьи в вопросах преемственности воспитания, физического развития и оздоровления детей дошкольного возраста и приобщения детей и членов семей детей к здоровому образу жизни.

Задачи семейного клуба:

- повышение психолого-педагогической культуры родителей и членов семьи детей в вопросах воспитания, физического развития и оздоровления детей;

- пропаганда здорового образа жизни, формирование осознанного отношения к своему здоровью, воспитание потребности в здоровом образе жизни;

- обмен опытом в решении задач воспитания, физического развития и оздоровления детей в семьях и в условиях ДОУ;

- внедрение здоровьесберегающих технологий в практику семейного воспитания;

- содействие развитию, гармонизации детско-родительских отношений в совместной деятельности;

- установление доверительных отношений между родителями и ДОУ, вовлечение родителей в педагогический процесс.

Семейный клуб «Здоровый малыш» в ДОУ работает на протяжении семи лет.

Руководителем родительского клуба «Здоровый малыш» является инструктор по физическому воспитанию.

Участники семейного клуба: дети, родители и другие члены семьи, воспитатели, музыкальный руководитель, педагог-психолог, логопед.

Основные принципы семейного клуба: добровольность, компетентность, соблюдение педагогической этики, сотрудничество, конфиденциальность. Сроки заседаний клуба мы определи один раз в квартал.

С целью оповещения членов семьи о предстоящем занятии педагоги с детьми оформляют красочную афишу, готовят пригласительные билеты.

Мы стараемся, чтобы встречи были интересны родителям, не превращались в скучные лекции, поэтому тематику выбираем с учетом родительских пожеланий и запросов, в конце каждого заседания мы обсуждаем тему на следующий клуб, каждый родитель имеет возможность в письменном виде высказать свои пожелания, предложения и вопросы.

Формы работы клуба могут быть разными в зависимости от темы, состава участников и задач:

* круглый стол
* КВН
* деловая игра
* решение проблемных ситуаций
* обмен опытом семейного воспитания
* видео просмотры по организации жизни детей в учреждении
* тренинги
* совместная двигательная, игровая, досуговая деятельность
* мастер-классы
* подготовка и распространение памяток для родителей по вопросам воспитания, физического развития и оздоровления детей.

Встречи клуба были посвящены темам: «Я играю вместе с мамой», «Учимся правильно дышать», «Играем пальчиками», «Что полезно, а что вредно», «Факторы, влияющие на здоровье», «Заболеваемость и профилактика простудных заболеваний», «Физическое развитие, здоровый образ жизни в семье», «Безопасность в семье», «Дети и дорога», «Народные подвижные игры», «О здоровом питании», «Профилактика плоскостопия и осанки».

Появилась и традиция клуба – это обсуждение семейного опыта по сохранению здоровья в семье.Родители делились опытом как они активно отдыхают, проводят пешие прогулки с детьми, стараются правильно организовать режим дня и питание, а также какие закаливающие мероприятия проводят в домашних условиях.

В качестве наиболее эффективной формы повышения компетентности родителей в области физического воспитания с детьми, выступают совместные занятия, которые формируют у родителей основы физкультурной грамотности. Чтобы каждое занятие стало интересным и увлекательным, педагог использует сюжетные, интегрированные и игровые занятия, они сопровождаются музыкой, применяется разнообразное оборудование.

Занятия в клубе состоят из теоретической, практической и заключительной частей.

Занятие начинается с традиционного приветствия, заканчивается прощанием, что позволяет участникам ощутить целостность и завершенность процесса.

Далее теоретическая часть: беседа с родителями на определенную тему; пропаганда здорового образа жизни; консультации; презентация физкультурно-оздоровительной работы в детском саду; обмен семейным опытом; обсуждение плана на год; круглый стол; мастер-класс; доклады; видеосюжеты; игровой тренинг для родителей.

Практическая часть:парные контактные физические упражнения взрослого и ребенка; подвижные игры и эстафеты с участием детей и родителей, театрализованное представление детей и родителей, игровые и танцевальные упражнения;элементы массажа, дыхательной и пальчиковой гимнастики; изготовление аромо-подушечек, нестандартных пособий для профилактики плоскостопия.

Заключительная часть: родители получают тематические рекомендации, памятки, домашнее задание, подводят итог, оформляют фотостенды и выставки, участвуют в психологических тренингах по укреплению психического и физического здоровья;

Совместные занятия, тесное сотрудничество педагогов и родителей позволяют повысить эффективность взаимодействия детского сада с семьёй в плане педагогического просвещения родителей, пропаганды здорового образа жизни.

Родители с удовольствием посещают такие занятия, проявляют желание заниматься вместе с ребенком. Совместная двигательная деятельность раскрепощает их, способствует более эффективному эмоциональному общению с детьми.

Например, очень интересно прошла встреча, на которой говорилось о пользе молока с дегустацией молочных каш. Дети читали стихи, исполняли песню о пользе молочных продуктов, отгадывали загадки. Совместно с родителями играли в игры «Полезная – неполезная еда» , собирали пазлы. Родителям было предложено продегустировать молочные каши. Казалось бы, простой продукт, а сколько интересного и полезного родители вынесли из этого мероприятия.

На занятии семейного клуба «Здоровый малыш» по теме «Профилактика плоскостопия у детей дошкольного возраста» медсестра познакомила родителей с особенностями строения детской стопы, рассказала о причинах появления плоскостопия, научила диагностике и профилактике плоскостопия.

Родителям показали и научиликак делать плантограмму, как выбрать правильную обувь для ребенка. Затем инструктор по физическому воспитанию предложила выполнить родителям совместно с детьми комплекс упражнений по профилактике плоскостопии, особое внимание уделив массажу стоп.

На следующей встрече прошла демонстрация оборудования для профилактики плоскостопия (профилактических дорожек, массажных ковриков, мячей, массажеров для стоп и др.) и мастер-класс по изготовлению тренажеров и нетрадиционного физкультурного оборудования в домашних условиях. Родители с детьми с удовольствием занимались на этом оборудовании. Они поделились своим опытом по профилактике плоскостопия. Далее родителям были выданы памятки с рекомендациями по выполнению упражнений в домашних условиях на этом оборудовании.

Эмоциональному сближению, получению родителями и детьми опыта партнерских отношений способствует игровое взаимодействие в различных видах физкультурно-оздоровительной деятельности (подвижные, спортивные игры, совместное изготовление памяток, оформление фотогазет, выставок, презентаций). На одном из заседаний клуба, о здоровом образе жизни, родители с детьми сделали совместно газету «Спорт – это здорово!», оформили фотовыставку «Закаляемся дома».

Заседания клуба проходят и в рамках Дня открытых дверей - совместные досуги и развлечения «Папа, мама, я – спортивная семья!», театрализованные постановки родителей о здоровом образе жизни и питании в рамках Всемирного дня здоровья.

Семейные клубы способствуют созданию атмосферы доверия, открытости, взаимного уважения; делают педагогов и родителей союзниками в вопросах воспитания и оздоровления детей, что ведет к достижению единой цели – гармоничному развитию дошкольников.