**Белоярский район**

**Ханты-Мансийский автономный округ – Югра**

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Белоярского района**

**«Детский сад «Звездочка» г. Белоярский»**

**(МАДОУ «Детский сад «Звездочка» г. Белоярский»)**

**«Нетрадиционные формы работы с родителями.**

**Квест - игра».**

Автор-разработчик:

Воспитатель:

Набокина Юлия Сергеевна.

**г.Белоярский 2024г.**

Игра для ребенка является наиболее привлекательной, естественной формой и средством познания мира, своих возможностей, самовыражения и саморазвития. Для педагога содержательная, отвечающая интересам детей, правильно организованная игра – эффективное педагогическое средство, позволяющее комплексно решать разнообразные образовательные и развивающие задачи. Общество создало детские игры для всесторонней подготовки ребенка к жизни, его своевременной социализации и развития. Поэтому игры генетически связаны со всеми видами деятельности человека и выступают как специфически детская форма и познания, и труда, и общения, и искусства, и спорта.

Среди широко используемых в практике игровых технологий можно выделить квест- технологию. Квесты - это игры, в которых игрокам необходимо искать различные предметы, находить им применение, разговаривать с различными персонажами в игре, решать головоломки и т. д. Такую игру можно проводить как в помещении, так и на улице. Квест - это командная игра, идея игры проста – команда, перемещаясь по точкам, выполняет различные задания. Но изюминка такой организации игровой деятельности состоит в том, что, выполнив одно задание, дети получают подсказку к выполнению следующего, что является эффективным средством повышения двигательной активности и мотивационной готовности к познанию и исследованию.

Главное преимущество квеста в том, что такая форма организации образовательной деятельности ненавязчиво, в игровом, занимательном виде способствует активизации познавательных и мыслительных процессов участников. С помощью такой игры можно достичь образовательных целей: реализовать проектную и игровую деятельность, познакомить с новой информацией, закрепить имеющиеся знания, отработать на практике умения детей.

Преимущество квестов заключается в том, что их можно организовать в любой тематической направленности.

Но самое главное, это то, что квесты помогают активизировать и детей, и родителей, и педагогов. Это игра, в которой задействуется одновременно и интеллект всех участников, их физические способности, воображение и творчество. Здесь необходимо проявить и смекалку, и наблюдательность, и находчивость, и сообразительность, эта тренировка памяти и внимания, это развитие аналитических способностей и коммуникативных качеств. Участники учатся договариваться друг с другом, распределять обязанности, действовать вместе, переживать друг за друга, помогать. Все это способствует сплочению не только детского коллектива, но и родительского сообщества, а также улучшает детско-родительские отношения. А еще немаловажным является то, что родители становятся активными участниками образовательного процесса в ДОУ, укрепляются и формируются доверительные взаимоотношения детский сад-семья, родители вовлекаются в образовательный процесс ДОУ.

Квест - игры одно из интересных средств, направленных на самовоспитание и саморазвитие ребёнка как личности творческой, физически здоровой, с активной познавательной позицией.

Таким образом, при использовании современных способов передачи и обработки информации, индивидуальной работе с родителями и детьми, учитывая их особенности, становится возможным организовать работу с родителями на новом уровне, с учетом требований современного общества.

В результате использования данной формы «квест - игра» повысился уровень воспитательной – образовательной деятельности родителей, что способствовало развитию их творческой инициативы. Родители стали все больше проявлять интерес к совместной деятельности с детьми, повысилась их активность, увеличилось число родителей, желающих активно принять участие в жизни детского сада и группы.

Результаты:

- рост активного интереса к вопросам воспитания и развития детей;

- создание атмосферы взаимопонимания и взаимоподдержки;

- активное участие родителей в жизни детского сада и группы;

- обогащение педагогического опыта родителей, о чем свидетельствует положительная динамика в развитии детей.

**Источник:**

1. Барахтенко Ю.Б. «Квест – нетрадиционная форма взаимодействия ДОУ с родителями», 2018. - №42 (228).

2. Елизарьева Л.В. «Квест как форма организации образовательной деятельности в дошкольном учреждении. –М.: Научный альманах, 2015.

3. Сермеева Т.Ф. «Социальное партнерство родителей и специалистов ДОУ в рамках ФГОС ДО // «Дошкольная педагогика», 2016.