

«Фестиваль педагогических практик «Образование. Семья. Здоровье»! К участию»

Номинация: Дошкольное образование для семьи и семейного здоровья.

МДОБУ «Саракташский д/с №2 «Теремок»

Саракташского района Оренбургской области

Современное развитие России связано с модернизацией в сфере образования, которая в первую очередь затрагивает проблемы формирования подрастающего поколения, интегрированного в современное общество. Успешным в различных областях жизнедеятельности может быть человек, который ориентирован на здоровый образ жизни.

В этих условиях проблема сохранения и укрепления здоровья дошкольников становится особенно актуальной. Сегодняшние дети -это будущее государства. В рамках государственной концепции сохранения здоровья детей большое внимание уделяется укреплению здоровья детей, и, прежде всего, формированию здорового образа жизни ребенка.

Здоровьесберегающий характер обучения и воспитания особенно важен в дошкольных образовательных учреждениях, где ребенок получает базовые знания из многих наук, в том числе и о своем организме, на этом этапе происходит понимание и принятие ребенком ценности здорового образа жизни.

Следовательно, детский сад должен стать открытой образовательной системой, т.е. с одной стороны, сделать педагогический процесс более свободным, гибким, дифференцированным, гуманным со стороны педагогического коллектива, а с другой, – вовлечь родителей в образовательный процесс дошкольного учреждения.

Задачи и содержание воспитания детей дошкольного возраста многогранны. Особое в работе МДОБУ Саракташский д/с № 2, место среди них занимают проблемы охраны здоровья детей и их физического воспитания, т.к. от эффективности решения этих проблем зависит полноценное развитие ребенка.

У детей дошкольного возраста есть все предпосылки для стойкого формирования представлений о здоровом образе жизни.

Процесс формирования представлений дошкольников о здоровом образе жизни тесно связан с воспитанием у них любви к чистоте, опрятности, порядку.

Помимо ежедневной утренней зарядки с детьми дошкольного возраста проводятся специальные физкультурные занятия. Их цель – обучать детей правильному выполнению движений, различным упражнениям,

направленным на развитие координации тела и повышение самостоятельной двигательной активности. Занятия проводятся в специальном зале, сопровождаются музыкой. Все занятия проводятся по специальным методикам.

Развитие движений, воспитание двигательной активности дошкольников осуществляется во время прогулок. В большей части МДОБУ Саракташский д/с № 2, имеются хорошо оборудованные участки, где проводят время дети. Каждая прогулка может иметь определенное содержание. Так, воспитатель для прогулки планирует ряд подвижных игр, эстафету, сбор природного материала для дальнейшей работы с ним в группе, соревнования и т.д.

Формирование представлений дошкольников о здоровом образе жизни тесно связано с охраной их жизни и здоровья. Правила по охране жизни и здоровья ребенка изложены в специальных инструкциях и методических письмах для дошкольных работников. В детском саду постоянно осуществляется медицинский контроль за состоянием здоровья детей, проводятся профилактические мероприятия для его укрепления.

Работа по формированию у детей культуры, здоровья в ДОУ проводилась на основе целей и задач, а также интеграции образовательных областей «Здоровье», «Физическая культура», «Безопасность», «Музыка», «Художественное творчество», «Художественная литература», «Познание» согласно требованиям ФГОС и ФОП ДО.

С целью привлечения родителей к сотрудничеству в работе по формированию культуры здоровья у детей старались использовать различные формы работы, которые дали положительные результаты. Повысилась активность участия родителей в работе ДОУ, они стали незаменимыми помощниками педагогов в воспитании детей.

Изучив и проанализировав федеральный и региональный опыт работы с детьми по формированию осознанного отношения к ведению здорового образа жизни (ЗОЖ), мы пришли к выводу, что без сотрудничества с родителями, процент успеха деятельности в данном направлении, будет невелик.

Для успешного усвоения детьми правил здорового образа жизни необходимо, чтобы все они неукоснительно выполнялись взрослыми, как в дошкольном учреждении, так и в семье. Поэтому важным условием формирования представлений о ЗОЖ у детей старшего дошкольного возраста повышения является преемственность в работе родителями по решению данной задачи. За время эксперимента с родителями была проведена следующая работа:

1. В приемной старшей группы для родителей оформлена папка-раскладушка и уголок «Айболит», в котором размещена информация о важнейших направлениях ЗОЖ (как провести выходные дома с пользой, почему полезен лук, как защититься от простуды и т. д.)

2. Открытый день здоровья познакомил родителей дошкольников с оздоровительными ресурсами ДОО; фотовыставка «Будьте здоровы» и консультация «Пейте отвары из трав – будьте здоровы» организовывалась совместно с родителями.

На педагогическом совете ДОО были определены участники работы в данном направлении: педагоги, воспитанники, родители, а так же поставлены основные задачи:

1. Повышение уровня теоретических знаний и практических умений коллектива ДОО и родителей в вопросах культуры здоровья.

2. Формирование у детей осознанного отношения к здоровью и здоровьесберегающего поведения.

3. Вовлечение родителей в образовательный процесс.

Работа по взаимодействию с семьёй основывается на единстве, когда цель и задачи воспитания ребёнка хорошо понятны не только воспитателю, но и родителям, когда семья знакома с методами и приёмами физкультурно-оздоровительной работы в детском саду, а педагоги используют лучший опыт семейного воспитания. Очень важно в работе с семьёй применять индивидуальный подход на основе учёта здоровья, интересов и потребностей.

Совместная работа с семьёй строилась на принципах добровольности, сотрудничества, систематичности и последовательности в работе, а так же индивидуального подхода к каждой семье. Особенно действенны были индивидуальные формы взаимодействия с родителями, которые в процессе

Эффективность взаимодействие семьи и ДОО в формировании здорового образа жизни детей старшего дошкольного возраста обеспечивается совместной деятельностью педагогов, родителей и детей, направленной на сохранение и укрепление здоровья детей.

Заведующий МДОБУ _____ А.В. Журавлева