Принимая активное участие в совместных мероприятиях, родители меняют свое отношение к образовательному учреждению. Они стараются помочь в организации и проведении мероприятий, стремясь создать доверительную домашнюю обстановку. Успешное взаимодействие возможно лишь в том случае, если детский сад знаком с воспитательными возможностями семьи ребенка, а семья имеет представление о дошкольном учреждении, что позволяет оказывать друг другу необходимую поддержку в развитии ребенка.
Наше дошкольное учреждение на протяжении многих лет эффективно и плодотворно осуществляет сотрудничество с родителями в форме клубов: «Школа молодых мам»; «Здоровая семья – здоровый ребенок»;
Родители помогают нам с костюмами для развлечений и праздников, участвуют в конкурсах и проектах «Здоровье детей в наших руках», «Детский сад – территория здоровья», создают фотоальбомы лепбуки, участвуют в совместных выставках. Родители организовывают и сами с удовольствием играют в подвижные игры: участвую в семинаре - практикуме «Подвижная игра – одно из важных средств всестороннего воспитания детей дошкольного возраста». Делятся семейным опытом оздоровления и закаливания детей «Будь здоров». Помимо этого, они с удовольствием выполняют домашнее задание в создании презентаций. Принимают участие в праздниках, поют, исполняют роли, приносят угощения, участвуют в флешмобах. Встречи проходят в форме живого диалога, при активном обсуждении проблемы с игровыми и тренинговыми ситуациями, переходящими в практическую деятельность.
Подводя итог, можно утверждать, что отношения дошкольного учреждения с семьей должны быть основаны на сотрудничестве и взаимодействии при условии открытости детского сада внутрь и наружу. Современный этап развития системы дошкольного образования предполагает тесное взаимодействие двух воспитательных институтов – семьи и дошкольных учреждений с целью разностороннего развития личности ребенка с учетом его возможностей и способностей, заинтересованность родителей. В настоящее время активно функционирует модель «открытого» детского сада, которая ориентирована на взаимодействие с семьей и предусматривает качественно новые ролевые нагрузки родителям с целью их равноправного и органичного участия в процессе воспитания и обучения детей.