**Описание**

Видеоролик «Семья и семейные ценности» был создан на основе проекта «Семья и семейные традиции», который прошел в группе среднего возраста. Задача проекта формировать у детей интерес к своей семье, сохранить семейные традиции и обычаи, воспитать любовь и уважение к членам семьи.

Формировать и развивать у детей любознательность, познавательную активность и навыки творческой работы совместно с воспитателями и родителями.

Побуждать детей к выполнению общественно значимых заданий, к добрым делам для семьи, родного дома, детского сада. Обогащать первоначальные представления о семейной традиции, о праздниках, о взаимоотношениях между близкими. Активизировать словарь по теме проекта и развивать связную речь.

Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада. Совершенствовать стиль партнёрских отношений между педагогами, родителями и детьми.

Проект прошел в 3 этапа: подготовительный, основной и обобщающий. С родителями были проделаны следующие работы:

* Консультация «Семья и семейные ценности».
* Памятки для родителей о трудовом воспитании младших дошкольников «Обязанности каждого в семье», «Защитим детей вместе» (о правах ребенка)
* Анкетирование «Ценности и традиции нашей семьи»
* Стендовая информация: «Ребенок и компьютер».
* Совместное творчество родителей с детьми «Мое генеалогическое древо» и выставка «Семья вместе- так и душа на месте».
* Выставка рукотворных семейных работ «Семейное увлечение».
* Игра-квест «В поисках семейного счастья»
* Обогащение предметно-развивающей среды под идею проекта: раскраски по теме, иллюстрации, вырезки для создания коллажей.

 Итогом проекта стала выставка семейных работ «Мое генеалогическое древо», выставка рукотворных работ «Семейное увлечение», творческие рассказы о своей семье «История нашей семьи» и квест-игра «В поисках семейного счастья»

В результате проекта дети знают имена дедушек, бабушек; профессии своих родителей; историю своей семьи; значение своего имени; смогут полностью назвать свое имя и отчество; смогут составить рассказ о членах своей семьи; хорошо ориентируются в генеалогическом древе своей семьи; знают некоторые народные игры и колыбельные. У детей значительно увеличился словарный запас. Они с удовольствием играют в «Семью», распределяют роли в соответствии с половой принадлежностью, могут придумать сюжетную линию, переносят весь опыт взаимоотношений между членами семьи (укладывая куклу спать, поют колыбельную, устраивают семейное чаепитие и пр.) и, отсюда видно, - их уважительное, чуткое отношение к семье.

 Таким образом, мы думаем, что выбранное нами направление перспективно, что нравственно-патриотическое воспитание нужно начинать с рождения ребенка в каждой семье, с приобщения к традициям, ведь не секрет, что дети не чтут семейных традиций, т. к. они во многих семьях потеряны или забыты. А ведь какое приятное дело – ждать Дня рождения, субботнего похода в парк или просто вечернего чаепития, маминой колыбельной или сказки на ночь, всех этих чудесных событий, без которых невозможно ощутить себя одной семьей, такой изобретательной, веселой, дружной и счастливой.

 Очень важно следовать семейным традициям, хранить их, передавать из поколения в поколение. А самое главное – они нужны, чтобы укреплять семью, чтобы можно было с гордостью сказать: «Мой дом – моя крепость».