**Пути привлечения родителей воспитанников к сотрудничеству**

**в области здоровьесбережения**

В нашем дошкольном учреждении существуют разнообразные формы работы с родителями в вопросах здоровьесбережения и укрепления здоровья воспитанников: коллективные, индивидуальные, наглядно-информационные. Желателен творческий неформальный подход педагогов к вопросу организации взаимодействия с родителями. Важно помнить, что родителям необходима не только теоретическая информация, но главное, практические навыки. Поэтому мы привлекаем родителей к различным практикумам, где они могут приобрести определённый опыт в данном вопросе.

**Работа с семьями воспитанников по вопросам физкультурно-оздоровительной работы предполагала несколько этапов:**

**Первый этап** – установление с ними доверительных отношений.

 С этой целью в сентябре месяце были запланированы родительские собрания во всех возрастных группах «Стартуем вместе», в ходе которого родители познакомились с основными направлениями физкультурно-оздоровительной работы детского сада.

 Эффективность взаимодействия педагога с родителями во многом зависит от изучения семейного микроклимата. Для этого используется такой метод, как анкетирование и опросы, которые помогли :

 - получить информацию о ребёнке, его жизни в семье («Движение- это жизнь» «ЗОЖ в семье» ) ;

 -Организована фотовыставка « Семейный опыт воспитания здорового ребёнка»;

**Второй этап** – формирование установки на сотрудничество.

 Здесь используются следующие формы работы:

 • Консультационная помощь по укреплению здоровья и двигательному развитию детей в семье;

* Наглядно- информационная помощь «Профилактика нарушений и укрепление опорно-двигательного аппарата у детей дошкольного возраста», «Утренняя гимнастика- традиции здорового образа жизни»

• рекомендации в виде буклетов, памяток помогают родителям накапливать багаж знаний по физическому воспитанию детей. Использование данного вида текстовой информации доказывает, что она наиболее эффективна, чем информация на стендах, так как с их содержанием можно спокойно познакомиться дома на досуге;

• выставки (методических пособий, научно-популярной литературы, спортивного и нестандартного оборудования для утренней гимнастики , и т. д.)

**Третий этап** – организация совместных мероприятий детей и родителей, в ходе которых родители получают как теоретические знания, так и практическую подготовку по вопросам здоровьесбережения и укрепления здоровья детей.

 На этом этапе используются следующие формы работы:

\* Встречи с интересными людьми, родителями – спортсменами. Такими родителями в нашем детском саду является семья Логвиновых, ставшие участниками спортивного онлайн-фестиваля «Семейная команда». Личный пример людей, которые профессионально занимаются спортом, и добились значительных успехов в этой области, имеет решающее значение в повышении у детей интереса к физической культуре. Встречи с такими людьми, живое общение с ними, экскурсии на место их работы - в спортивные клубы, организация фотовыставки «Мой папа учит любить спорт» дают возможность детям понять, что спортсменом, физически развитым человеком может стать каждый, стоит лишь приложить старание и упорство;

* Организация совместных физкультурных праздников, развлечений с участием родителей воспитанников- стало традицией в нашем дошкольном учреждении. Такие мероприятия позволяют родителям вспомнить, каково это – быть ребенком и думать о своём здоровье. Дети, в свою очередь, получают возможность взглянуть на родителей с нового ракурса, помогать им справляться с трудностями и гордиться их достижениями.
* Одной из практической формы работы является совместная утренняя гимнастика родителей и детей у нас в детском саду:

Полезно начинать день с зарядки. А если рядом любимая мама или папа, то это еще и праздник, масса положительных эмоций. **Родители** с радостью отзываются на приглашение принять участие в **утренней гимнастике**, они активны и позитивны. Ведь лучшей мотивацией ребенка к зарядке является личный пример, который в свою очередь является большой силой в воспитании детей.

Наши педагоги постоянно работают над

-       мотивацией родителей к совместному с детьми регулярном выполнению утренней гимнастики дома;

Такая форма работы способствует не только физическому развитию ребенка и укреплению его здоровья, но и установлению доверительных, добрых отношений между родителями и детьми, улучшению психологического климата в семье, формирует добрые семейные традиции. А для родителей данный метод взаимодействия, еще и основы физкультурной грамотности.

Утренняя гимнастика должна стать гигиенической потребностью каждого. Решить эту проблему можно только общими усилиями детского сада и семьи.