**Сопроводительное письмо**

**ФИО участника** – Франчук Татьяна Юрьевна

**Должность** – учитель-логопед

**Место работы** - МКДОУ «Детский сад №10» г. Зима

**Трек**: Дошкольное образование для семьи и семейного здоровья

**Практика**: Технологии просвещения родителей/законных представителей детей

**Название:**Песочница на кухне

**Цель:** создание условий для развития мелкой моторики рук через использование игр с песком

**Задачи:**

- развитие всех познавательных функций (восприятие, внимание, память, мышление, воображение), мелкой моторики;

- развитие зрительно-пространственной ориентации;

- совершенствование предметно-игровой деятельности, способствующей развитию сюжетно-ролевой игры и коммуникативных навыков ребёнка;

- разрешение психологических затруднений ребёнка, стабилизация эмоционального состояния;

- создание чувства защищённости в комфортной для ребёнка среде;

- развитие тактильной чувствительности как основы «ручного интеллекта»;

- развитие познавательного интереса;

**Краткая аннотация:**

Представленные игры и игровые упражнения можно проводить с детьми дошкольного возраста, как в дошкольном учреждении, так и в домашних условиях. Игры с песком с различными предметами, игрушками способствуют развитию мелкой моторики рук, развитию связной речи, обогащению словарного запаса. Особая ценность состоит в том, что перенос традиционных занятий в «песочную среду» дает несравненно больший коррекционный, образовательный, воспитательный, и конечно, развивающий эффект. А самое главное, игры с песком делают процесс обучения детей естественным, ненавязчивым, приносящим радость открытий и удовольствие.

**Актуальность темы:**

В настоящее время значительно возрос интерес специалистов – педагогов, логопедов, психологов к специально организованным занятиям с детьми с использование песочницы. И это не случайно, ведь игра с песком как процесс развития самосознания ребенка и его спонтанной «самотерапии» известна с давних времен. Действительно, взаимодействуя с песком, ребенок проявляет чудеса фантазии. Ребенок включается в игру с песком всем своим существом – эмоционально, психически, физически. При этом создаются благоприятные условия для проведения у детей концентрации внимания, любознательности, увлеченности, а также для релаксации. Активизируются мыслительные и эмоциональные резервы, что выражается в физических формах, создаваемых руками.

Пескотерапия (песочная терапия) — это вид современной арт-терапии и арт-педагогики, включающий систему игр с песком, сегодня по праву считается одной из наиболее эффективных здоровьеразвивающих и здоровьесберегающих технологией, используемой педагогами во время занятий с детьми, а также относится к одному из видов инновационных технологий в логопедии.

 Песочная терапия позволяет раскрыть индивидуальность каждого ребёнка, решить его психологические затруднения, развить способность осознавать свои желания и возможность их реализации. Песочная терапия является мощным средством успешной адаптации детей к условиям детского сада, снижает психоэмоциональное напряжение, развивает коммуникативные навыки, создает положительный образ детского сада.

**Контактная информация** - тел. 89500540769, tatyana31122000@mail.ru