**[Семейный клуб](https://www.maam.ru/obrazovanie/semejnyj-klub%22%20%5Co%20%22%D0%A1%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%B9%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%BA%D0%BB%D1%83%D0%B1.) –** инновационная форма взаимодействия с семьями воспитанников в условиях открытости дошкольного учреждения.

С 1 января 2014 года вступил в силу федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования*(ФГОС ДО, Стандарт)*. Один из основных принципов ФГОС ДО – *«сотрудничество Организации с семьями»* «…приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи».

Основное условие ФГОС ДО: взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников, а одним из принципов ФГОС ДО является принцип партнёрства с семьёй.

Внедрение инноваций в работе ДОУ - важное условие совершенствования и реформирования системы дошкольного образования. Поэтому разрабатывая инновационный проект*«****Семейный клуб – Сказочное Лукоморье****»* мотивировали свой выбор тем, что традиционные формы работы с семьей не всегда дают положительный результат. Клуб создавался в период карантина. По отзывам (требованиям) родителей в результате анкетирования после первого года работы мы решили немного поменять формат работы.

Новизна и оригинальность проекта заключается в том, что признание приоритета семейного воспитания требует иных взаимоотношений семьи и образовательного учреждения, а именно – сотрудничества, взаимодействия и доверительности.

Мы убеждены, что, только взаимодействуя с родителями, можно добиться результатов воспитания и обучения детей, причем наше взаимодействие мы рассматриваем как социальное партнерство, что подразумевает равное участие в воспитании ребенка, как детского сада, так и семьи.

Все это позволяет нам рассматривать работу с родителями как важное условие успешной педагогической деятельности ДОУ на современном этапе модернизации системы образования. В связи с этим, вопрос поиска и осуществления современных форм взаимодействия дошкольного учреждения с семьей на сегодняшний день является одним из самых актуальных.

*Тип проекта* – долгосрочный, коллективный, практико-ориентированный, открытый.

*Участники проекта* –специалисты и педагоги, родители и дети, детская библиотека Петродворцового района.

*Принципы взаимодействия детского сада и семьи:*

* Целенаправленность деятельности специалистов и родителей с целью оказания положительного влияния на социальное развитие личности воспитанника.
* Дифференцированный подход к сотрудничеству с родителями с учетом специфики каждой семьи.
* Вариативность содержания форм, методов образования родителей.

Взаимодействие - согласованное установление взаимосвязи семьи и детского сада таким образом, чтобы действия одного партнера обязательно сопровождались соответствующими действиями другого.

Развитие и сотрудничество – включение родителей в развивающее педагогическое пространство как равноправных субъектов.

Комплексность – установление внутреннего единства, гармонии всех форм взаимодействия с родителями.

Деятельность Семейного клуба осуществляется в соответствии с планом работы, который составляется на один учебный год. В плане отражается тематика, форма организации, сроки, ответственные. Мероприятия планируются с учетом интересов и запросов родителей, по результатам анкетирования. Встречи Семейного клуба проводятся один раз в месяц.

Мероприятия в клубе выстроены так, что каждая встреча - это тематические занятия с включением музыкально-игровых, и/или оздоровительных упражнений, выполняемых мамой, папой или бабушкой с ребёнком, элементы тактильно-игрового массажа, пение и игры–имитации, изготовление простейших шумовых инструментов, пальчиковые игры, игры с пением. Составленные таким образом встречи, дают детям яркие художественные впечатления, учат внимательно следить за развёртывающимся сюжетом, побуждает малышей вместе с мамами принять активное участие в действии. Все участники клуба имеют возможность потанцевать, помузицировать на шумовых, музыкальных инструментах, попеть, поиграть в подвижные и пальчиковые игры.

Наш «Семейный клуб» действует третий год и является дополнительным компонентом воспитательного процесса, где родители и дети могут получить информацию об огромном значении музыкальных игр для ребенка. Формируют навыки совместного провождение времени через досуговые мероприятия, так как все это ведет к гармонизации детско- родительских отношений.